

# ЗВІТ

## щодо моніторингового дослідження

### адаптації здобувачів фахової передвищої освіти першого курсу

#### ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж

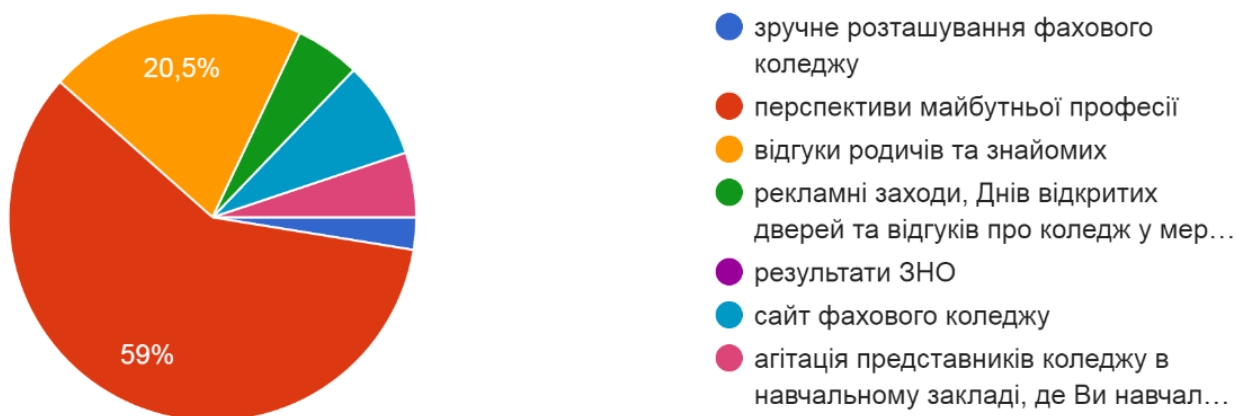
#### ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Моніторингове дослідження проводилось серед здобувачів першого курсу денної форми навчання та передбачало визначення рівня їх адаптації до освітньо-виховної діяльності коледжу. Моніторинг спрямований на покращення стану адаптації та пристосування здобувачів-першокурсників до процесу навчання у закладі фахової передвищої освіти (ЗФПО). Для проведення моніторингу використано анонімне анкетування. Анкета з 12 запитань заповнювалася учасниками в форматі онлайн у вигляді GoogleForm. Щоб розширити межі відповідей, окремі запитання передбачали розгорнутий варіант відповіді.

### Результати дослідження

За результатами анкетного опитування отримано відповіді 39 із 43 здобувачів першого курсу.

#### 1. Що для Вас було поштовхом для вступу в фаховий коледж?



**59%** - опитуваних відповіли, що для них поштовхом були перспективи майбутньої професії;

**20,5 %** - обрали КПФК, прислуховуючись до відгуків родичів та знайомих;

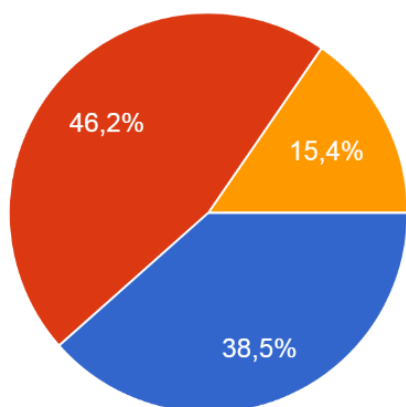
**7,7 %** - отримали інформацію згідно сайту коледжу;

5,1 % - отримали відповіді на запитання завдяки проведеним рекламним заходам, Днів відкритих дверей та відгуків про коледж у мережі Інтернет.

5,1 % - була проведена агітація представників коледжу.

2,6 % - зручне розташування фахового коледжу.

## 2. Чим Ви керуєтеся, здобуваючи фахову передвищу освіту?



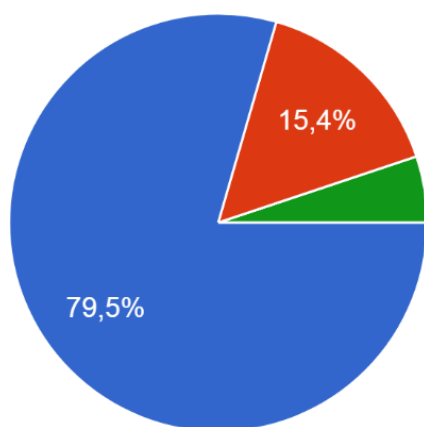
- прагненням стати високоосвіченим фахівцем
- бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності
- усвідомлення того, що без документу про освіту важко чого-небудь досягнути в житті

46,2 % - половина опитуваних зазначили, що бажають стати культурною людиною, намір розвинути свої здібності;

38,5 % - прагнення стати високоосвіченим фахівцем;

15,4% - усвідомили, що без документа про освіту важко чого-небудь досягнути в житті.

## 3. Якою мірою Вам зараз подобається Ваш вибір спеціальності?



- дуже подобається
- мабуть подобається
- зовсім не подобається
- важко сказати

79,5 % - дуже подобається (31 здобувачів);

15,4 % - мабуть подобається (6 здобувачів);

5,1 % - не визначились з відповіддю (2 здобувача).

#### 4. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



**43,6 %** - дали відповідь, що мала кількість часу для засвоєння матеріалу;

**17,9 %** - зазначили, що лінь заважає їм досягати успіхів;

**15,4 %** - зазначили, що саме стрес заважає досягти кращих результатів;

**12,8 %** - обрали варіант «недостатність матеріально-технічного забезпечення»;

**10,3 %** - відзначили нестачу інформаційних ресурсів.

#### 5. Як Ви вважаєте, що в цілому справляєтесь з навчальним навантаженням?



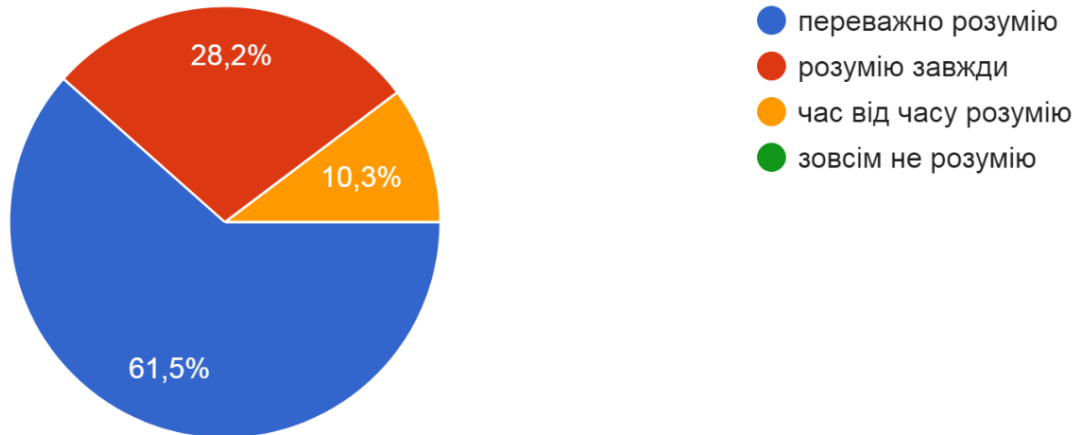
**66,7 %** - зазначили, що складність навчального навантаження середня та в цілому вони справляються з ним;

**25,6 %** - відмітили, що складність навчального навантаження незначна;

**5,1 %** - обрали варіант «складність навчального навантаження висока»;

**2,6 %** - вказали, що не справляються з навчальним навантаженням.

## 6. Чи зрозуміло викладені курси викладачів на дистанційній платформі?

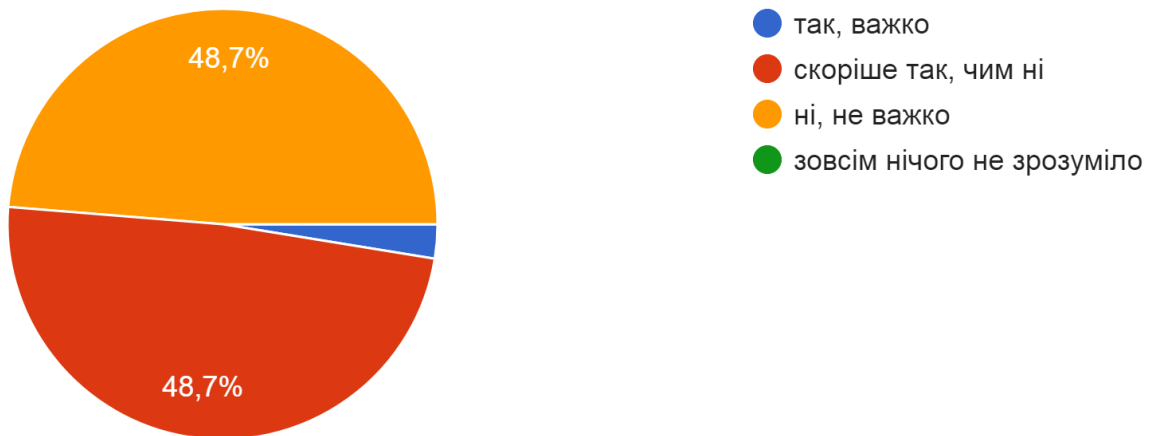


**61,5 %** (24 особи) - «переважно розумію»;

**28,2 %** ( 11 осіб) - розуміють завжди;

**10,3 %** ( 4 особи) – обрали, що час від часу розуміють.

## 7. Чи важко Вам розібратись з навчальним матеріалом?

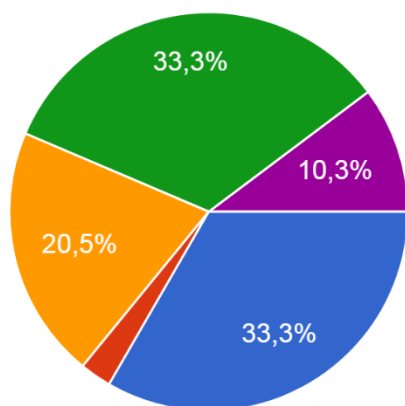


**48,7 %** опитуваних вважають складність навчального навантаження незначною;

**48,7 %** вважають складність навчального навантаження середньою та в цілому справляються з ним;

**2,6 %** опитуваних вважає складність навчального навантаження високою.

## 8. Чи турбують Вас в процесі навчання в коледжі наступні емоційні стани?



- внутрішня напруга
- невпевненість і незахищеність у власних ситуаціях
- порівняння себе з іншими
- підвищення тривожності
- порушення сну

**33,3 %** - зазначили «підвищення тривожності»;

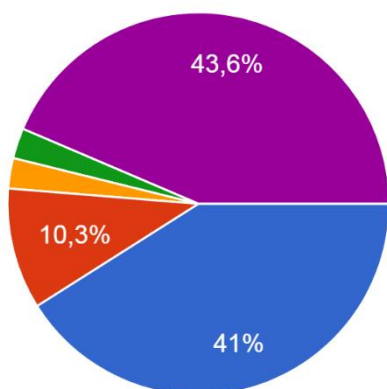
**33,3 %** - зазначили, що саме внутрішня тривога, турбує в процесі навчання;

**20,5 %** - вказали варіант «порівняння себе з іншими»;

**10,3 %** - обрали варіант «порушення сну»;

**2,6 %** - вважають, що непевненість і незахищеність у власних ситуаціях, турбує в процесі навчання.

## 9. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?



- самостійно шукати способи вирішення проблемних ситуацій
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- консультуватись я з батьками
- звертаюсь по допомогу до викладачів
- звертаюсь по допомогу до куратора

**43,6 %** - здобувачів звертаються за допомогою куратора;

**41 %** - зазначили, що самостійно шукають способи вирішення проблемних ситуацій;

**10,3 %** - обрали, що вони звертаються за допомогою до одногрупників;

**2,6 %** - зазначили, що звертаються за допомогою до викладачів;

**2,6 %** - обговорюють та консультуються з батьками.

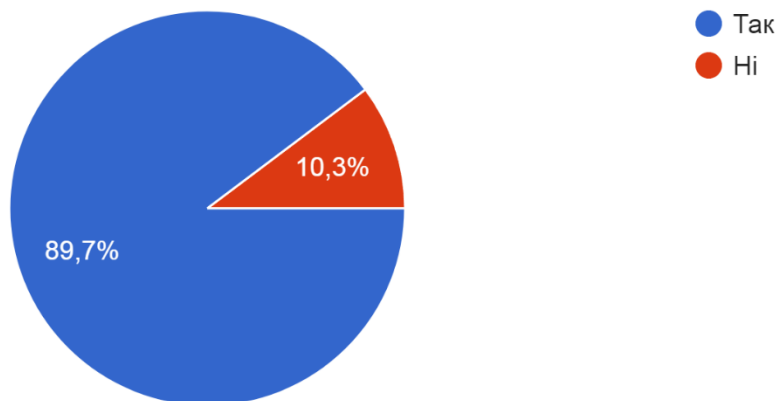
## 10. На Вашу думку, оцінка кураторської допомоги студентам?



**97,4 %** здобувачів обрали, що вони отримують достатньо допомоги з боку куратора.

**2,6 %** - зазначили, що отримують допомогу незавжди.

## 11. Чи подобається Вам приймати участь в соціально-гуманітарній роботі коледжу?



**89,7 %** - обрали, «так», що їм подобається приймати участь в соціально-гуманітарній роботі коледжу;

**10,3 %** - зазначили, що не подобається.

**12.** Для визначення задоволеності студентами певними аспектами діяльності коледжу, респондентам було поставлено питання відкритого типу з можливістю вказати, що їм найбільш подобається та не подобається.

Студенти вказали наступні вподобання:

- ✓ цікаво, дізнаюся багато нового;

- ✓ все подобається особливо викладачі;
- ✓ подобаються соціальні заходи, доступно викладений матеріал на освітній платформі;
- ✓ доступне навчання онлайн і офлайн це великий плюс;
- ✓ подобається все, бо це моя улюблена професія та робота.
- ✓ дізнаватися нове з додаткових завдань;
- ✓ подобається все дуже задоволена своїм куратором;
- ✓ найбільше подобається різні завдання що приходять з нагоди різних визначних дат.

До моментів, які викликають незадоволеність віднесено:

- немає відеоуроків, які можна переглянути в зручний час;
- недостатньо часу на навчання поєднуючи його з основною роботою;
- не подобається те, що мало часу для виконання домашніх завдань;
- проблеми з порталом іноді виникають;
- відсутність спілкування з однолітками ( наживо).

Аналізуючи результати опитування в цілому, можна сказати, що переважна більшість здобувачів-першокурсників Відокремленого структурного підрозділу «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» успішно адаптувалась до освітнього процесу.